

一些有明暗 的小木条

BIAI
RONGRONG

毕蓉蓉，1982年出生于宁波，目前生活工作于上海。2005年，获得了西南师范大学中国画专业的学士学位。2008年毕业于四川大学的中国画山水画专业，获文学硕士学位。由于她想进一步寻找传统中国画和当代艺术之间的联系，这使得毕蓉蓉开始寻求于欧洲。2008年，她入学于荷兰的Frank Mohr学院的绘画专业，在2010年获得美术硕士学位。在此期间，她也为交换生，参加了在美国宾夕法尼亚大学设计学院为期三个月的学习。在2012年，毕蓉蓉参加了在法国的Les Verner Residences-ateliers de Pont-Aven 的为期三个月的艺术家驻地项目。2013年，她参加了在上海新天地艺术和平饭店为期六个月的驻地项目。2014年，她即参加位于英国曼彻斯特华人艺术中心的为期三个月的Breathe 驻地项目。



李振华，1990年开始从事艺术工作，涉及展览策划、艺术创作和项目管理领域。现担任瑞士保罗克利美术馆夏日学院推荐人（2010年至今），瑞士 Prix Pictet 摄影节推荐人（2010年至今）。2014年将担任英国巴比肯中心（Barbican Centre）国际摄影《数字革命》（digital revolution）的顾问和推荐人。

曾主持做派的艺术家个人出版物有：《武僧：我喜欢做的》（2012年卡塞尔文献展出版物）、《别无他：一分钟的一百年》（2010年）、《鸿梦迹·西游记》（2010年）、《杨福东：寄信之墓》（2009年）等。出版有个人艺术评论文集《文本》（2013）。

李振华 × 毕蓉蓉

能不能简要地讲一讲在国内和出国学习的经历，对你的艺术创作起到什么样的作用？

在国内的时候，我本科读的是国画专业，研究生阶段选择了山水画，主要学习古典山水画。当时导师对我们的要求特别严格，大多数的时间都是在临摹古画和外出写生，除了毕业创作几乎没有参加过展览，因为大家都会认为自己的基本功还不够扎实。那个阶段的学习，有许多的法则要学，所以在自我表达方面关注得非常少。

可能就是这个原因，使我在当时，特别渴望去一个不一样的环境学习。于是我把这个原因和渴望很直接地表述在了申请信中，没想到，非常顺利地就去了荷兰的Frank Mohr学院的绘画专业，开始了我的第二个研究生的课程。

在开学的第一天，每个人被要求在自己的工作室布置一个展览。当时我就只能把随身携带的几张写生稿贴上了墙。记得在做自我陈述时，我提到这些写生稿只是一些草稿，会考虑怎么把它们转换成最终创作。但是导师们却认为这些草稿（sketch）本身就已經是很美、很完整的作品了。他们对我的印象是，技法太好，希望我忘记自己的技法。接着就是开始问什么是我感兴趣的，为什么我要用这种方式来表达，有哪一些可能性。我觉得从第一天开始，我就对自己之前的作品或者说是草稿有了另外的认识，同时，一堆新提出来的问题又促使我

去做很多新的探索。我觉得当时的这个新开端，并没有改变我创作作品的手法，而是我的思考方式开始有了转变。

我觉得这个过程挺有意思。就是你在海外的导师认为你的草稿是很好的艺术，很有趣，这个和我们在很多情况下理解艺术的现实是不一样的。比如说，我们对于一个小孩，会考虑这个是不是能展示出来，是不是作品还没有完成，会有这样的疑惑。

你觉得这是不是跟这几年的欧美文化的动向有关？他们是不是更偏向于展出文献？对他们来说，这是一个变化？艺术在今天，任何一个手稿，任何一个小小的物件，如果说涉及到指向某个艺术作品的，并非是一个完结的过程的时候，它可能都可以被当成艺术作品（最终作品的成品）来展出。

我能否从这个角度来回答，在国外的学习中更注重Personal（个人）这一面。个人的每一个过程的痕迹——被放大、被展示。在国内学习的时候，我感觉我们非常注重精神，但是是一种被放大的精神（宏大的、集体主义的），个人的、很自我的精神是被隐藏了的。在国外的时候，大家一直在问你的兴趣什么，你为什么对它感兴趣，一切以“我”（我）来开头。我不知道是不是有在回答你刚才的问题。

毕蓉蓉
7.3 Colors
透明彩色有机玻璃
不锈钢 LED 灯
2013

我觉得你回答得挺好的。我在想作品化的问题。因为在中国，我们很多时候在谈精神性，而方法是借助图像或是物件来延伸这一感受；在海外，好像除了谈个人表达以外，他们对物件（object）特别关注。因为在中国，对过程似乎不是很注重，或者说是不太注重一些思考过程、小样和小的工作细节，他更关注你作品最终的完成度，以及完成了什么。你觉得哪个文化语境更物质化？

要看从什么角度来回答。我能从精神性的角度来回答吗？其实在我的学习中，我觉得中国古人非常注重这个过程。我们的书法，需要每个个体很多的体悟加入其中，表面看是一些线条，是一些构图，但是这是被加入了精神性的一种语言，对观众的要求也非常的高。

我的国画导师以前经常说，当你们每个阶段有了不同的成长之后，再去解读这些线条，你的感悟会是不一样的。比如说我的师兄经常很得意地说，你对书法的体悟还不够，所以你是体验不到黄公望的线条的精道之处的。

我很同意在对待中国的艺术时，当然我指的是传统艺术，精神性是最重要的，被体现出来的是一种很有共性的美学。个体的精神、体验，都是被融化在过程中，最后需要通过一种很简练的语言传递出来。这样一种传递是很难以叙事的方式来呈现的。

在西方的学习中，当然我跳过了对西方传统绘画的学习，直接在那里学习在当代的语境中对绘画的表达方式（样式和方法）。因此，只能直接讨论在西方当代的

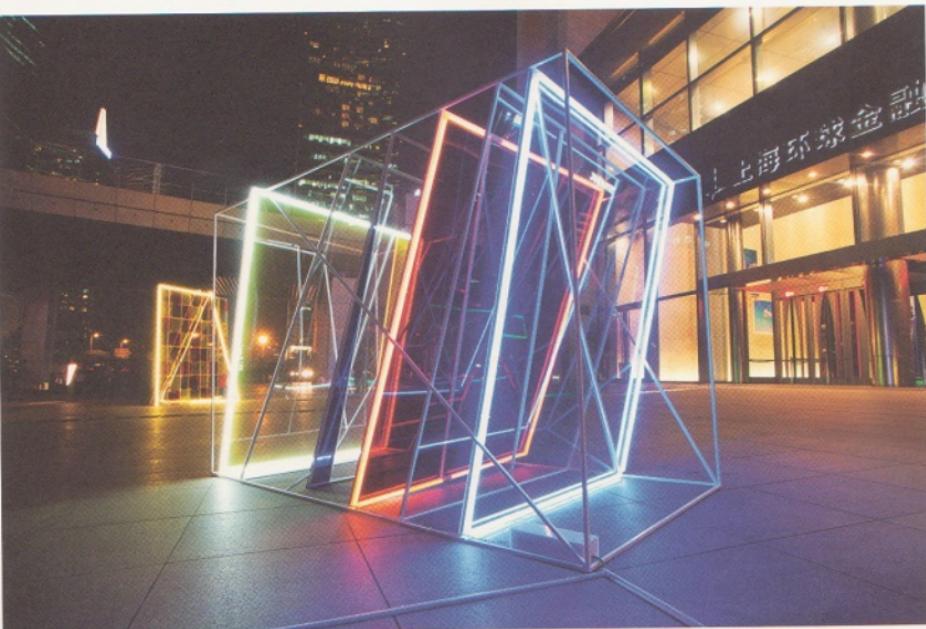
文化语境中，我对他们的物质性的理解。我还是从精神性的角度来讨论，就像我之前提到了，在那里，大家天天在强调“我”、“我”、“我”，我对什么着迷，我用什么方式来表达，都是对自我的精神性的肯定，似乎不是很强调共性（宏大或是集体主义的共鸣）。因此，其他人要去体验我的“我”，就似乎很有必要去解读一些文献，一些过程，通过我的小样、草稿等。所以他们的方式就变得更叙事性，表现出来可能物质性更强。

作为艺术家，我觉得在之前的中国语境下，会觉得做作品是一件更沉重的事情，可能在之后的西方语境下，则变成了一件很愉悦的，享受的事情。那振华你是怎么看的？

其实这里物质性可以被转化为客观看待的问题，也就是如何通过物件找寻精神联系。中国画教育中的不一样，其实也是回归到每个画者内心的某种觉醒，只不过大家会在某种情况下会心一笑，而不是通过自己的叙事来解释如何到达这一结果。

对我来说，大家有一种表象上的同一。比如当我们提到做录像或做装置的时候，很多时候，我们越来越难分出来，这是中国艺术家，还是西方艺术家做的。但是，你会从解释文本中发现差异。比如说读一段艺术家的话，中国艺术家会把这个问题写得很庞大，这是一个什么时代的，一个什么主义的。但是一个西方的艺术家可能会说，我希望这个事儿可能会与我的奶奶（私人的事情和人）有联系，可能我家的小狗就是这样看着我工作的。





有趣的是，你从作品能表面地判断这种物质的同一化，但是里面这种讲故事的方式却是特别不一样的。回到我们刚才聊的，我问你物质化，但是你回答了很多精神性。我觉得很有趣。因为是不是我们也在谈宏大的问题，你作为艺术家更偏重哪一个呢？一个是作品完整性，完成度，另一个是你的小故事在哪里。你的导师看到了你的草稿可以作为艺术，那么你自己的小故事在哪里呢？



有很多小故事。比如说，我刚刚去荷兰念书的时候，我对同学的工作室经常充满兴趣，我会常常去他们的工作室画一些场景的写生。对我来说，去他们那儿画画，更多的是去感受一个不一样的工作氛围，去了解他们的作品。当我之后看到这些写生的时候，往往会唤起我对这个艺术家的一个很深的回忆。当时的阳光、空气的味道，以及他那时正在创作的作品都会重现在我脑海中。

前年（2012年）在法国做驻留的时候，同样经常会去一些艺术家的工作室写生，有时我对他们的一些小物品非常感兴趣。比如一对艺术家中的一位每天随身携带的小速写本，封面上贴满了各种从包装上剪下来的小标签，因为一直带着，旧旧的，特别有生活气息。然后

我就问他们借过来，画下了他们的这个小本子。有时他们抽大麻，我喜欢这些晒干的大麻的造型，很美，我就借过一朵，随手画在了自己的速写本上了。在去年上海的 Vanguard 画廊的展览中，我就尝试把这些小画以及一些他们送给我的工作室里的小物品，一起和我现场的壁画创作结合起来。我希望观众看到，在一个完成的、完整的壁画的背后，有很多小故事发生。之所以，我现在的创作是这样的，是我之前在很多地方游历，和在很多的艺术家工作室里写生有关系。



在外滩十八的项目创作中，我们谈论的内容比较多，比如我们谈到一个光斑从窗户进来，在你的绘画上形成的空间关系；也谈到你拿着你的小草稿，天天在那里绘画的日常活动，对于这个日常活动你是怎么看的？在你作品完成之后，你绘画的日常活动也被投影在墙上，你觉得把你的这种日常活动告诉观众是必须的吗？



我觉得挺重要的。因为在我自己的创作中，我画完，可能就不再这么关注这个结果了，而整个过程对我来说，特别重要，它是我日常生活中的一个部分，并且我天天

在画的过程中想象着这个结果会是什么样的，每一天都在做新的决定，下一块应该往哪里生长，或是怎么生长。可能观众会对最终的画面比较感兴趣，但我如果能同时向他们展示整个过程，我觉得会更有意思。

我看你的资料，你之前也做了挺多和空间有关的作品，另外还有一些小物件。我很喜欢那个木制的有绿色和白色的小物件。

这个物件其实是从我的绘画中延伸出来的，换了一个材料去探索空间。我有时是在有意识地从各种角度去训练我自己的空间感。学习国画的时候，我对空间有一种认识，让我能从一种平面的角度去理解空间。但是我对真实空间的体积感也充满了很多好奇，所以尝试用其他的材料去感受一下“体积”。

这个小作品我个人挺喜欢，是因为里面有一个挺特殊的东西，就好像里边有一种绘画的明暗关系。

绿色和白色的对比，会给你这个感受。我当时在做的时候，想让这些线条有悬浮起来的感觉，所以就把这一部分画成了绿色。

你2010年有一个毕业创作，我这里来看，你是用纸剪的。这个好像和你之前的有明暗关系的小木条有点不太一样，也和更早的比如说透明墙的那件作品不一样。这件作品好像更偏平面。你是不是在毕业创作中，想和之前国内的学习找一个平衡点？

个人而言，我其实没有有意识地寻找平衡点。从我的资料里，你可以看到，我当时的毕业创作有两件作品，一件是在我工作室的壁画和在空间中的雕塑结合的作品，另外一件就是你刚才提到的一个画廊空间中的纸本切割的装置作品。我做这件纸本的作品，是因为在半个学期之前，我去美国交换学习时，接触到了一些建筑学院的同学。在参观他们工作室的时候，我对他们的FabLab特别感兴趣，比如激光切割的细腻性，让我觉得这种手段能很好和我的手工绘画的方式结合。之后回到荷兰的学校，就开始尝试怎么把我手绘的线稿用这种“生产”的方式放大拆散到空间中，也就是说换一种手段把我的绘画延伸到空间中。这件作品是我的第一次尝试。可能在照片中看会有误导，再加上纸这种材料很微妙，我前后放置它们，但在图片中，它们的前后关系会

看起来并不明确，和之前上了颜色的木条很不一样。这件作品时间的空间感，是观众可以在我的作品内部穿梭，从这个角度去体验我的“绘画”的空间感。

关于新作

在你这次展览的新作品中，是不是也会有这个形式的作品出现？

对，但不是以装置的形式出现，而是一件平面的用机器切割的，能表现我的手工痕迹的作品，是一些很微妙的痕迹。这次的展览我是想让观众从不同的角度看到我很个人化的一些痕迹。

那么你的绘画和你的壁画，这两种物质（介质）有什么区别吗？

对我来说区别不是很大，我的绘画和墙面的绘画，都是基于最初的素描，最初的对事物的观察和理解。用布面的、还是墙面的、还是在地面的，或是利用空间中的volume（体积），对我来说，都是一些不同的手段把我的观察和理解放大或者强调出来。媒介不一样，空间不一样，会对制作和思考有不同的要求，所以最后表现出来的感受会不一样。我会根据情况来选择一种媒介和空间来对话。

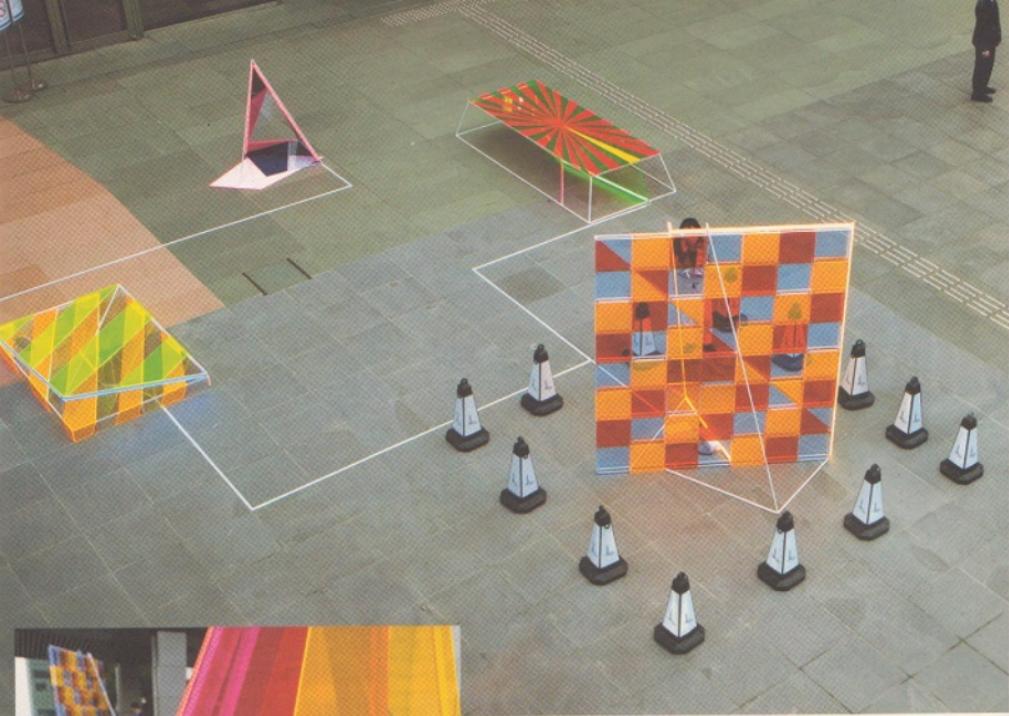
你一直讲到这个volume，你怎么解释这个词的意思？

它是一个体积，它不是一个平面。比如和绘画不一样，绘画内部的视觉错觉都是在一个平面上产生。但是在真实空间中，它既有表面(surface)，也有体积(volume)。比如层次的概念在平面中和在体积中是不一样的。所以我在考虑将作品和空间进行对话的时候，利用volume对我来说是一个挑战。回到之前的一个问题，在这种情况下，绘画和墙上的绘画最大的不同是，身体性的体验是不一样的。

很有意思。不管怎么样，volume是指一个量，特殊的一个量值。

你觉得架上的壁画有什么区别吗？

我看问题有时候会跳开这个。谈论的问题，涉及的事可



能和别的情况有关。比如它（绘画和壁画）的经济生产方式，它所产生的和观众的关系。绘画还是一个很经典化的东西，我们会把它放在相对高的一个位置去看。空间的绘画则是一个会把你卷进去的一种场，很不一样。

我挺惊讶的是会听到你说它们对你来说区别不大。因为那都是你，而从我的角度，从一个观察者的角度，每一个情况都会构成一个你的不同的时间阶段，你怎么去看，怎么去体验，怎么去做这个工作。比如说也有一些艺术家他们还是画在布面上，或是纸面上，但是把这些画在空间里放满，空间里没有任何留白。这就又是另一个概念。这种情况下，我们可能会问，为什么不直接画在墙上，非要画在布面上。这就有一个媒介上的提升，把它提升到另外一个语境和认知关系里。在看的时候，我们会产生一种不一样的感受。



我刚才提到从个人的创作角度来说，它们对我来说是一样的，但确实架上和壁画是两个概念。包括壁画的临时性，这和架上绘画很不一样，但这让我觉得很有意思。这种临时性——让我觉得它不再是很个人化的一种物

质，似乎没有一个人能真正的拥有它。从这个角度来说，当我将它们结合在一起的时候，让我觉得，我是在把一个很私人的物品和一个相对公众的物品进行结合。



我觉得这里面存在一个问题，就是很难说这两者到底哪一个更公众。比如说，你把一张绘画放在一个公共场所更公众，还是放在美术馆更公众？公共场所很多情况下和美术馆不太一样。我们会有一些有效的或无用的公共性的情况。比如故意去掉它（作品）的光晕 *Aura*，当它出现在公众视野中，变成一个不被识别的图像。或者将它放在一个特别经典化的空间里的时候，大家就会去膜拜它（同一图像），它的光晕 *Aura* 就会被夸大。甚至在它前面拉一根警戒绳，虽然还是在公共空间，但是物本身的身份却发生了变化。

回到你现在的新的工作上。你有一种作品，非常强调它的手工感，非常淡，非常的清雅，而另一类，你则非常强调空间感和色块。当你将这两类并置在新的空间中的时候，这个冲突是你故意要表达的吗？



没有，我并没有要强调这种冲突，我想让观众看到的是我创作的一个过程，一步接一步的，我往往从你看到的这种比较淡的素描入手，这里面会有很多关注对象的

或者说是直接描绘对象的一些细节。然后我可能将其细节抽出来变成绘画，或放大、或变成色块、或变成线条，这时考虑的是这些色块之间或者是线条之间的一些细节问题，最初的对象在这个时候就不重要了。

当我在空间中直接绘画时，考虑的则是空间和色块关系的问题，这时我可能要跳出画面来看问题。所以这更多的是在展示一个思考的过程，也是尝试从不同的视角表达同一个对象的方法。

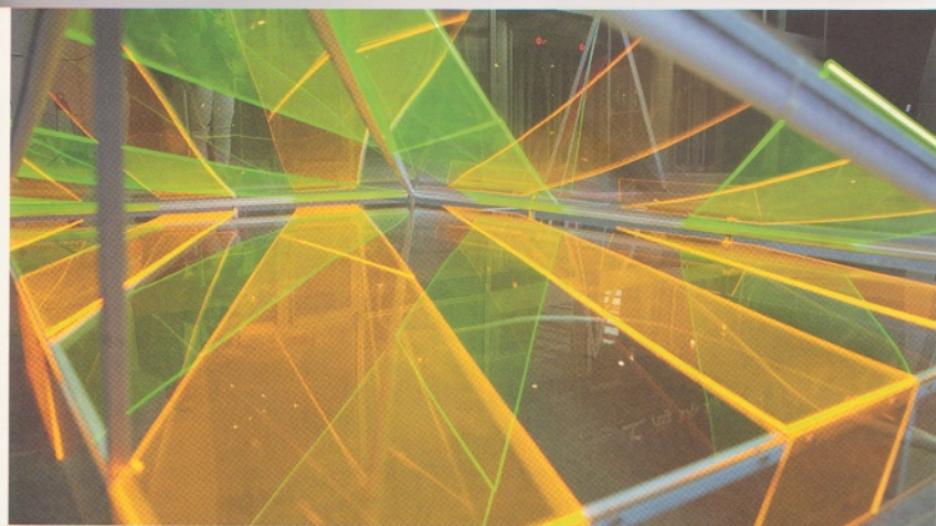


你觉得观众会按照你的想法来思考吗？我们在一个很有限的空间里，发现有两种在风格上完全不一样的作品，它们似乎有些联系，但是在视觉上有很大反差。你怎么去处理这种关系？因为你不可能让观众按照你所设想的走两步，思考一下，然后读一段文字，再想想。你怎么从视觉的方法上解决这个问题？



我觉得每个观众的解读方式都大不一样，不同的国家，不同的年龄，他们给我的反馈往往非常不一样。既然这是我的一个很真实的创作和思考过程的展示，所以我觉得这里面存在着冲突并不是问题。观众从他们的角度去解读我的作品，去提问，或者能够进入到我的思考方式去解读我的作品，我觉得都会很有意思。





我们再回到那个小木条的话题。你之前做过两次，你之后还会不会再做？我觉得有意思，你用一些非常细碎的线条，和你绘画中的一些线条有联系，体现出了空间和一种明暗关系。你有没有考虑再次尝试，或做或不做，为什么？

我会再做。因为我在每个阶段都会去继续尝试以前做过的东西，但是之间相隔的时候会比较长，常常要等到我觉得是时候了，我能把这件作品做的更好了，或者能把它带到一个新的环境中去，我会拿出来继续做。

比如现在正在创作的一张画，是继续我在去荷兰念书后的第一张色彩的绘画作品。那张色彩绘画之前，我主要探索的是黑白的水墨。但当时画完第一张色彩之后，我没有在继续创作同一系列的作品，对我来说，在同一阶段，不停的画同一系列的作品，好像比较困难。所以一直到现在，4年之后，我又接着当时的感受，继续尝试。

小木条这类空间中的雕塑，我不知道哪天又会拿出来继续做。

你从荷兰回来几年了，有时也会担任一些教书的工作，这个在欧洲也很普遍，一方面担任教育的工作，一方面进行艺术创作。但是在中国还有一个比较特殊的情况，就是会有一些行政性的会议，管理机制上的问题。这些情况会不会对你现在的创作有影响。

我只是兼职，只需要在上课的时候去上课，所以没有什

么问题，非常自由。

你在艺术创作上的变化，你觉得你还需要回到你当时学国画的状态吗？或者说当时的状况对你现在的创作有什么样的影响吗？

我觉得这是一个自然的过程。之前环境发生了变化，接触了很多新的东西，让我给自己提出了很多新的问题，有很多东西还要不断地去尝试，所以让我把原来的东西暂时放在了一边。

我觉得其实以前学过的东西一直在影响我每个阶段的创作，包括我对事物的观察方法，对空间的理解。在作品中，对变化，对能量，对线条等等元素的理解，都是在以前的学习中形成的。现在我也不停的接触新的环境，比如说去驻留，都会带给我新的影响。

我觉得之前学习的，都会在我的每个下一步的创作中带来影响。

我觉得你是一个特别强调体量，能量的人，对你来说，这与你的身体或者性别有关吗？

性别，没有太大关系。但是身体可能有关系。因为我本身体积很小，能量也不太大，所以特别渴望去表达一些自己所不拥有的东西。

我觉得你能量还是很足的，而这完全来自你的内在的力量。